

Programa curso

Herramientas para ayudantes en la educación mediada por tecnologías EOL-CEAMED

Descripción general

El curso “Herramientas para ayudantes en la educación mediada por tecnologías” se ha diseñado para dar respuesta a las necesidades de los y las estudiantes que desarrollan tareas de ayudantía o tutoría en asignaturas que se imparten con mediación tecnológica.

Este curso persigue que los y las ayudantes cuenten con información organizada y práctica, respecto de las principales temáticas que involucra su quehacer, tanto desde la colaboración a las y los académicos en la creación del curso, montaje en plataforma y su posterior gestión durante la impartición.

Más que un curso tradicional, esta propuesta está diseñada para el autoaprendizaje de acuerdo a las necesidades operativas que presentan a las y los ayudantes en el trabajo de un curso mediado por tecnologías en la Universidad.

Los materiales quedarán disponibles para posteriores consultas según, intereses y necesidades de los participantes.

Duración: 12 horas.

Modalidad: A ritmo del aprendiz

Objetivo general: Conocer las diferentes etapas y herramientas que comprende la tarea de ayudantía en contextos mediados por tecnologías en la Universidad de Chile, para aportar tanto a la labor de académicos y académicas, como a favorecer el aprendizaje de los estudiantes que participan de las asignaturas.

Requisitos de aprobación y certificación: Para acceder a la certificación del curso, los y las participantes deben haber revisado la totalidad de los recursos y contenidos del curso en un plazo de 3 semanas desde su apertura.

Módulo	Temas	Subtemas
Módulo 0 Objetivo: Conocer el curso y su soporte tecnológico: plataforma EOL.	Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras y video de bienvenida y motivación • Programa del curso
	Conociendo la plataforma	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo navegar en la plataforma EOL
	Ayudantes online	<ul style="list-style-type: none"> • Rol del ayudante online (responsabilidades, ética)
	Cómo aprender en este curso	<ul style="list-style-type: none"> • Ruta de aprendizaje
	Nos comunicamos	<ul style="list-style-type: none"> • Foro de presentación (sin moderador)
Módulo 1: La construcción de un curso en EOL Objetivo: Conocer las etapas y pasos para crear un curso en la plataforma EOL	Los inicios de un curso EOL	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura del curso <ul style="list-style-type: none"> ○ Formularios de apertura del curso ○ Imagen y contenido del about (lo primero que se verá cuando creen el curso). (importancia de permisos de uso de las imágenes) • Ambientes del curso <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambiente de estudiantes y ambiente de gestión (studio)
	Configuración de un curso	<ul style="list-style-type: none"> • Configuraciones iniciales de un curso <ul style="list-style-type: none"> ○ Equipo de curso ○ Calendario y detalles ○ Configuración about ○ Configuración avanzada ○ Grupos ○ Certificados ○ Configurar calificaciones • Páginas en EOL <ul style="list-style-type: none"> ○ Páginas (botones curso/progreso/discusión/seguimiento) • EOL/Ucursos

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Botón EOL en U-Cursos
<p>Módulo 2: Actividades y recursos para el aprendizaje Objetivo: Conocer las diferentes actividades de aprendizaje y recursos que lo facilitan en la plataforma EOL.</p>	<p>Estructura de contenidos en un curso online</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diseño y secuencia instruccional ● Elementos básicos de un curso online ● lo que no puede faltar al inicio (contextualización, ruta de aprendizaje, evaluaciones, etc.) ● lo que no puede faltar al final
	<p>Estructura en la plataforma EOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cuál es la estructura en EOL? <ul style="list-style-type: none"> ○ Qué es una sección, subsección y unidad. ○ Fechas de liberación y visibilidad. ● ¿Cómo copiar e importar en EOL? <ul style="list-style-type: none"> ○ Cómo copiar, importar, etc. en el mismo curso y a otros cursos.
	<p>Cómo insertar recursos en EOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Videos ● Foros ● Texto (Estructura html) ● Administración de archivos (propiedad de los archivos que se compartan, verificación en biblioteca, consulta a sisib) ● videoclases en zoom ● Insertar PDF ● Insertar google docs ● Insertar iframes en general (genially, wordwall, twitter y otros tienen la opción de darte el código html para poner en un iframe) ● insertar SCORM ● Herramientas de apoyo a las clases online

<p>Módulo 3: Herramientas de evaluación Objetivo: Conocer las herramientas evaluativas y su configuración en la plataforma EOL</p>	<p>Conceptos básicos de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación en la educación online ● Rol del ayudante online en la evaluación ● Preparación, conducción, revisión y retroalimentación oportuna (evaluación formativa, tipos de feedback)
	<p>Herramientas de evaluación en EOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Quiz (selección única, múltiple, y otros tipos preguntas simples) ● trabajo calificado ● Evaluación de pares (ORA2) ● Peer Instruction question ● Autoevaluación ● Notas manuales ● Foro evaluado ● Encuestas ● Pruebas cronometradas
<p>Módulo 4: ¿Cómo llevar el curso? Objetivo: Conocer los principales elementos de la matrícula y gestión de los estudiantes durante la etapa de impartición de un curso mediado por tecnologías.</p>	<p>Acceso de los estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inscripción manual de estudiantes ● Cómo crear cuenta uchile o eol. ● Inscripción automática si ingresan desde U-cursos ● Cómo editar perfil y cuenta
	<p>Comunicación e interacción</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Envío de mails ● Gestión de foros ● Anuncios/actualizaciones
	<p>Gestión de estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguimiento y reportes ● Apoyo a los rezagados ● Cómo descargar certificados de todos los participantes. ● Cómo descargar actas de notas.
<p>Módulo de cierre Objetivo: Conocer las ideas centrales del curso.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Video de cierre ● Infografía ideas centrales del curso ● Encuesta de opinión ● Constancia (del que toma este curso)