

IV VERSIÓN

DIPLOMA *en* LECTURA, ESCRITURA y ORALIDAD *para los* PRIMEROS AÑOS



ADMISIÓN 2022

▶ diplomadolenguaje@ie.uchile.cl

▶ www.ie.uchile.cl/postgradados



UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO DE ESTUDIOS
AVANZADOS EN EDUCACIÓN

ie

IV VERSIÓN

DIPLOMA *de* POSTÍTULO *en* LECTURA, ESCRITURA *y* ORALIDAD *para la* EDUCACIÓN PARVULARIA *y* PRIMEROS AÑOS *de* EDUCACIÓN BÁSICA

El Diplomado de Postítulo en Lectura, Escritura y Oralidad para la Educación Parvularia y Primeros Años de Educación Básica del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile busca contribuir al perfeccionamiento de la práctica docente en la enseñanza del lenguaje a través del dominio conceptual y práctico de contenidos fundamentales para la adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito en educación parvularia, 1° y 2° básico.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Actualizar el conocimiento de los procesos de la adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito en niños y niñas de 4 a 8 años, a partir de información teórica, y de investigaciones desarrolladas en el Centro de Investigación Avanzada en Educación del Instituto. También se incorpora la evidencia nacional e internacional.
- Analizar la propia práctica docente, considerando los contenidos teóricos y prácticos de los diferentes módulos, a fin de incrementar y mejorar las herramientas didácticas de los(as) educadores(as) y docentes en la enseñanza del lenguaje.
- Conocer y analizar estrategias didácticas que promuevan un mejoramiento en la enseñanza y aprendizaje del lenguaje, considerando las particularidades de cada etapa del desarrollo.



DIRIGIDO A

Educadores(as) de párvulos, profesores(as) de educación general básica, fonoaudiólogos (as), psicopedagogos(as), educadores(as) diferenciales y otros profesionales del área.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Poseer título profesional en pedagogía, educación de párvulos, fonoaudiología u otras carreras afines.
- Estar ejerciendo o haber tenido experiencia laboral de, al menos, un año en un centro educativo.

PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el Postítulo en Lectura, Escritura y Oralidad para la Educación Parvularia y primeros años de Educación Básica, los/as estudiantes conocerán teorías e investigaciones actuales sobre el aprendizaje de la oralidad, lectura y escritura. Asimismo, conocerán y analizarán estrategias de enseñanza que les permitirán tomar decisiones pedagógicas en las prácticas de adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito en los primeros años.

MALLA CURRICULAR

- Módulo 0: Inducción a la plataforma
- Módulo 1: Introducción a la literacidad
- Módulo 2: Comunicación oral
- Módulo 3: Enseñanza y aprendizaje de la lectura
- Módulo 4: Enseñanza y aprendizaje de la escritura
- Módulo 5: Dificultades de aprendizaje en lectura, escritura y comunicación oral



FICHA ACADÉMICA

- **Periodo de postulación:** octubre de 2021 a enero de 2022
- **Modalidad:** On-line
- **Fecha de las clases:** marzo - diciembre de 2022
- **Días y horarios de clases:** cada estudiante avanza a su propio ritmo en el plazo de una semana que es la duración de cada clase.
- **Duración:** horas cronológicas: 216 horas

Además, el programa cuenta con un total de cinco clases sincrónicas, una al inicio del mismo, tres al final de cada uno de los módulos principales y una al cierre del proceso. Estas se realizan en las tardes de cinco viernes a lo largo del año, teniendo una duración de 90 min. cada una.

Coordinación académica:

CARMEN SOTOMAYOR

Profesora titular del Instituto de Estudios Avanzados en Educación y de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Chile, Doctora en Pedagogía de la Lengua Materna, Universidad Católica de Lovaina.

CUERPO ACADÉMICO

CARMEN JULIA COLOMA

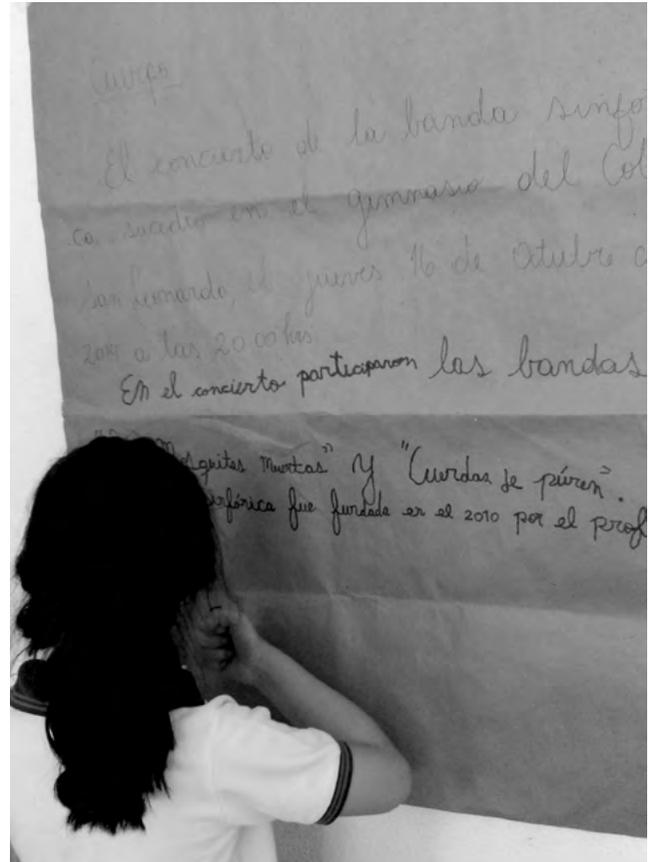
Profesora titular del Departamento de Fonoaudiología, Facultad de Medicina y del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile; Doctora en Psicología, Universidad de Granada.

MACARENA SILVA

Profesora asistente del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile, Doctora en Psicología, Lancaster University.

ELVIRA JÉLDREZ

Investigadora asistente CIAE-Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile, Psicóloga y Doctorante en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.



GABRIELA OSORIO

Investigadora asistente CIAE-Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile. Licenciada en Lengua y Literatura y Magíster en Lingüística de la Universidad de Chile.

GABRIELA CHAF

Fonoaudióloga del Servicio Local de Educación Pública Barrancas, Magíster en Letras mención Lingüística de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fonoaudióloga de la Universidad de Valparaíso.

IV VERSIÓN

DIPLOMA *en* LECTURA, ESCRITURA y ORALIDAD *para los* PRIMEROS AÑOS



PERIODISTA JOSÉ CARRASCO TAPIA 75, SANTIAGO

▶ diplomadolenguaje@ie.uchile.cl

▶ www.ie.uchile.cl/postgrados